

Matematika A1 - 1., písemné "cvičení"

V „písemném“ cvičení budou řešení některých příkladů s překladem k danému cvičení zadávaných jako napovody pro „samočinný“ - tj. pro samostatné řešení příkladů a problemů dle nich, případně i pro pomoc při vypracování zadávaných „domácích“ úkolů.

Řešení příklady z „úbodu“ pro 1. cvičení (7.10, 20)

I. Řešení nerovnic

1) $x^2 + 3x + 1 \geq -1$ (kvadratická nerovnice)

návod: nerovnici upravime na nerovnici „daje“

$$x^2 + bx + c \geq 0 \quad (\text{resp. } x^2 + bx + c > 0, \text{ resp. } x^2 + bx + c \leq 0 \quad (< 0))$$

a pak už vlastně jin „hledáme“ různého kvadratického rovnice $x^2 + bx + c$, což (ax) může:

a) graficky (ponizej grafu, tj. „uvidíme“ kvadratické funkce $y = x^2 + bx + c$) - může nastat, že

(i) polynom $x^2 + bx + c$ má dva reálné kořeny, tj.: $d_1, d_2 \in \mathbb{R}$, $d_1 \neq d_2$, nech $d_1 < d_2$. (diskriminant $D > 0$)

(ii) kořeny polynomu $x^2 + bx + c$ jsou reálné, ale „daje“: $d_1 = d_2 = \alpha$ ($D = 0$)

(iii) kořeny polynomu jsou komplexní ($D < 0$):
 $d_{1,2} = \beta \pm i\gamma$, $\beta, \gamma \in \mathbb{R}$

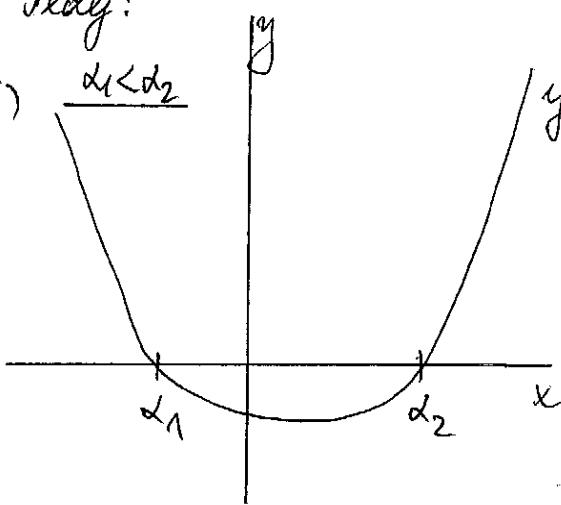
(a užme, že grafem funkce $y = x^2 + bx + c$ je parabola)

-2-

"Vidme", se grafem funkce $y = x^2 + bx + c$ je parabola „nahoře“, a pokud $D \geq 0$, pak je její graf a ory x jisté „malonej“ body funkce, jinak $D < 0$, graf nemá jisté body funkce.

Tedy:

(i) $\underline{d_1 < d_2}$



$$y = x^2 + bx + c$$

a tedy odděl (2 grafů)

„vidme“, se:

$$x^2 + bx + c \geq 0 \Leftrightarrow x \leq d_1 \text{ a } x \geq d_2$$

je: $x \in (-\infty, d_1]$ nebo $x \in [d_2, +\infty)$,
což „zapisujeme“ (formalizujeme)
malenahodíloglej

$$x \in (-\infty, d_1] \vee x \in [d_2, +\infty), \text{ tj.}$$

neboli

$$\underline{x \in (-\infty, d_1] \cup [d_2, +\infty) \text{ (kombinace)}}$$

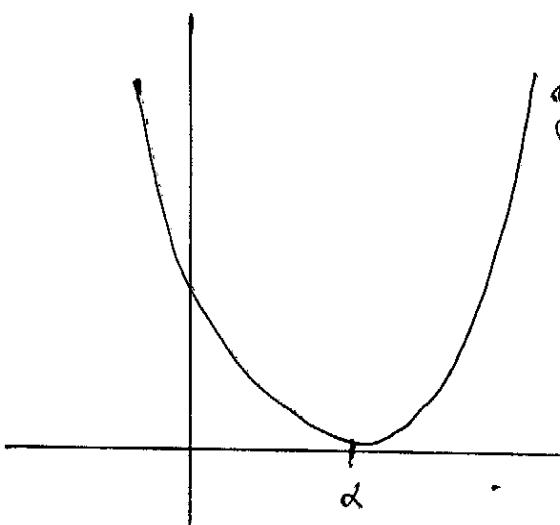
Když máme řešit nerovnice $x^2 + bx + c < 0$, pak platí:

$$x^2 + bx + c < 0 \Leftrightarrow d_1 < x < d_2 \Leftrightarrow x \in (d_1, d_2)$$

$$(\text{a další}) \quad x^2 + bx + c > 0 \Leftrightarrow x \in (-\infty, d_1) \cup (d_2, +\infty) \text{ a}$$

$$x^2 + bx + c \leq 0 \Leftrightarrow x \in [d_1, d_2] ;$$

(ii) $\underline{d_1 = d_2 = \alpha}$



$$y = x^2 + bx + c$$

tede: $x^2 + bx + c \geq 0$ pro

nebo každou $x \in \mathbb{R} ;$

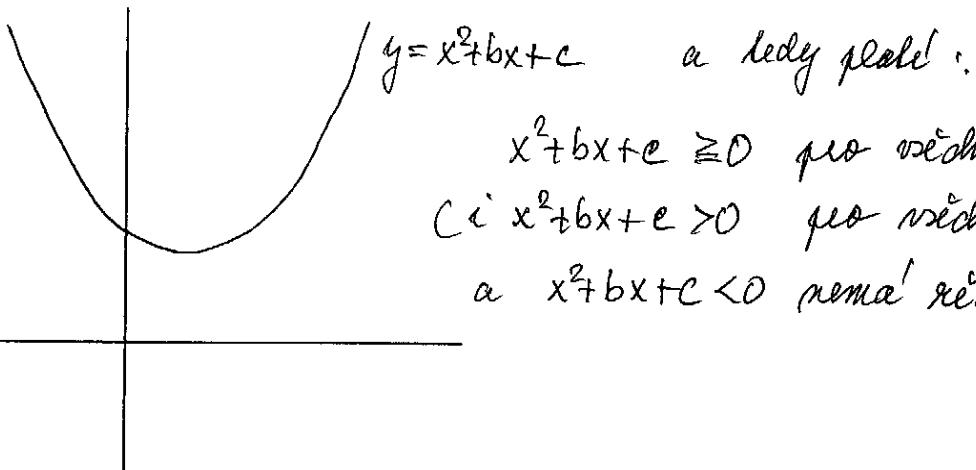
$x^2 + bx + c > 0$ pro $x \in \mathbb{R} \setminus \{\alpha\}$

(tj. pro $x \in (-\infty, \alpha) \cup (\alpha, +\infty)$)

$x^2 + bx + c < 0$ nemá řešení

$$\text{a } x^2 + bx + c \leq 0 \Leftrightarrow x = \alpha ;$$

(iii) $\alpha_{1,2} = \beta \pm i\gamma$, $\beta, \gamma \in \mathbb{R}$: řešit



A jiné forma řešení:

V případech (i) a (ii) kde řešíme nerovnosti, "zasírané" mohou být jednoduše i lze řešit tabulkou:

(i) $d_1 < d_2, d_1, d_2 \in \mathbb{R}$: řešit $x^2 + bx + c = (x-d_1)(x-d_2)$ (*)
 ($(x-d_1)$ a $(x-d_2)$ se nazývají faktory členů)

a tedy součin (*) bude > 0 , pokud obě násobky $(x-d_1)$ a $(x-d_2)$ budou "stejná" signální, a bude < 0 , když "změní signál" jejich produkce řešení - kde to tabulka, přehlednější (na reálné osi):

— · —	+ · —	+ · +
(+) d_1	(-) d_2	(+)

pro $x < d_1$ je $x-d_1 < 0$ a $x-d_2 < 0$
 pro $d_1 < x < d_2$ je $x-d_1 > 0$ a $x-d_2 < 0$
 pro $x > d_2$ je $x-d_1 > 0$ a $x-d_2 > 0$

a odhad je řešení nerovnice $x^2 + bx + c > 0$ (resp. < 0)
 už takto jednoduše "videt"

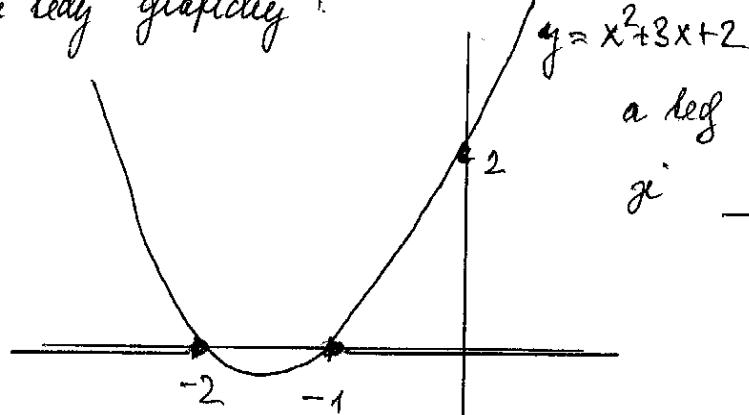
(ii) nejdříve řešit!	— · —	+ · +
(+)	α	(+)

a) (konečné) řešení zadaného příkladu:

$$(i) \quad x^2 + 3x + 1 \geq -1 \quad \text{uprostějme na} \quad x^2 + 3x + 2 \geq 0 \quad (*)$$

$$(ii) \quad x^2 + 3x + 2 = (x+2)(x+1) \quad (\text{rovnice je rovna nule}), \quad \text{tj. } d_1 = -2, d_2 = -1$$

a) řešení graficky:



a) řešení řešení nerovnice (*)

$$x: \quad K = (-\infty, -2] \cup [-1, +\infty) \quad (**)$$

$$(x+2)(x+1)$$

nebo:

$$\begin{array}{ccccccc} - & \circ & - & + & \circ & - & + & + \\ \hline & (+) & -2 & - & -1 & (+) & 0 \end{array}$$

b) opět řešení
následkem (**)

$$2) \quad \text{nerovnice } x^2 \leq 4 \quad (\Leftrightarrow x^2 - 4 \leq 0 \Leftrightarrow 4 - x^2 \geq 0)$$

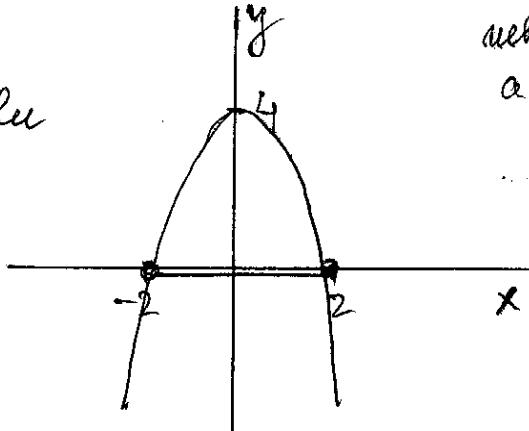
a) řešení "stejně" jako už vloha 1):

$$x^2 \leq 4 \Leftrightarrow 4 - x^2 \geq 0 \Leftrightarrow (2-x)(2+x) \geq 0 \Leftrightarrow (x-2)(x+2) \leq 0$$

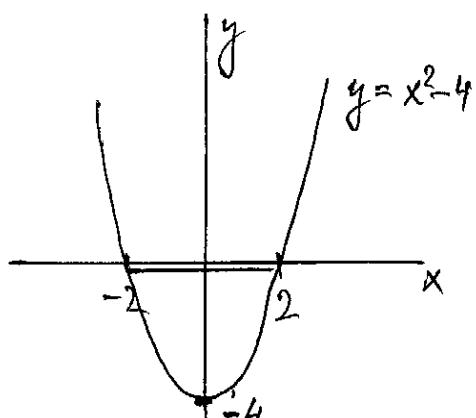
(násobené (-1))

$$\text{b) řešení ji } K = [-2, 2]$$

3) řešení graficky
druhý pomocí grafu
pro $y = 4 - x^2$



nebo pomocí grafu pro $y = x^2 - 4$
a řešení nerovnice $x^2 - 4 \leq 0$



c) ale ještě náséme nerovnicí „odnocoří“, nehol' plate! :
pro lib. $a \geq 0, b \geq 0$:

$$0 \leq a \leq b \Leftrightarrow \sqrt{a} \leq \sqrt{b}$$

(nehol' funkce $y = x^2$ ji roduje! $v \in [0, +\infty)$), a funkce
 $y = \sqrt{x}$ ji lze roduje! $v \in [0, \infty)$), lze významem'
nerovnosti, resp. odnocoří, v oblasti $\langle 0, +\infty \rangle$ lze
se srovnávat „manežka“ v nerovnosti)

tedy zde lze : $x^2 \leq 4 \quad | \sqrt{ }$
 $\sqrt{x^2} \leq 2 \quad , \underline{\text{a zde ještě! } \sqrt{x^2} = |x| \quad !},$

tedy dostavíme $|x| \leq 2$

a jiné u nerovnic s absolutní hodnotou - ldo „nejmí“,
chrátké počítat, ldo „nejmí“, „uvidí“, se $K = [-2, 2]$ (opět)

3) $\frac{3x-1}{x-2} > 1 \quad (\text{nerovnice s nezámez ve jmenovateli})$

strukčný zadvod :

Tento typ nerovnice není vhodné řešit jako rovnice, tj.:
uvažujeme jmenovatelem zdejší nerovnice „neslouží“,
nehol' určas, zde ne jmenovatelem, násé „mení“ manežko
v závislosti na x (obecně, lze x^2+1 lomu tak není!),
a tak musíme řešit pùsobení nerovnice jmenovatelem
zavádět, lze ji jmenovatelné hledat, resp. záporný a
vzájemně nerovnice s lom., fakta!. Vhodnější je opět
sloumek srovnat s „0“, tj. hledat manežko sloumek
(podobně jako manežko srovnat s nula v nějakém pevnodolu)

Jedly zde:

$$\frac{3x-1}{x-2} > 1 \Leftrightarrow \frac{3x-1}{x-2} - 1 > 0 \Leftrightarrow \frac{2x+1}{x-2} > 0$$

A stejně jako u součinu v následujícím příkladu¹⁾, chtělme určit intervaly, když je součin výrazů $x = -\frac{1}{2}$ a $x = 2$ významný. Zároveň je významný i rozdíl $x - 2$.
a pak jednoduše dostaneme: $x + 2$, neboť $x - 2 \neq 0$ (nejsou lžky)

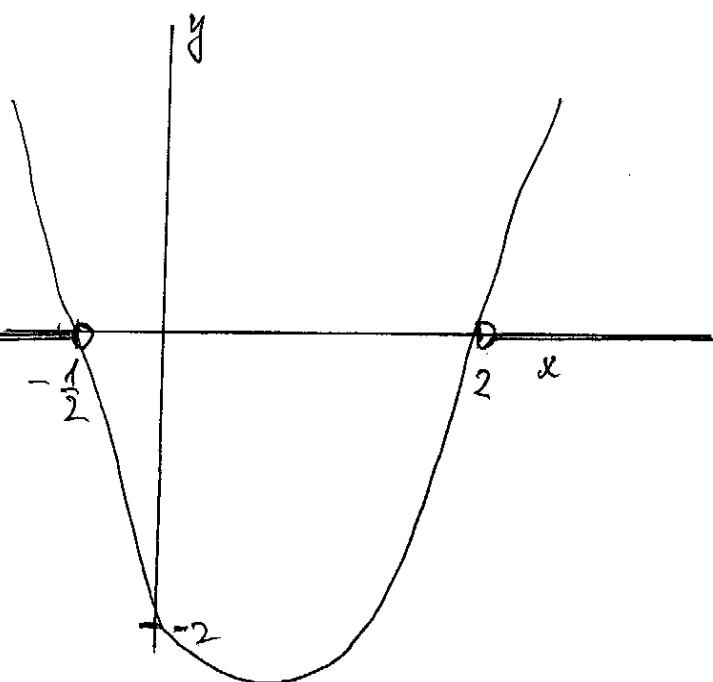
\equiv	\pm	\equiv	\pm	
+	-	+	+	
\oplus	$-\frac{1}{2}$	-	2	\oplus

Jedly, možná řešení dané nerovnice je $K = (-\infty, -\frac{1}{2}) \cup (2, +\infty)$

A grafem:

ještě ji nazveme si „uvědomit“, ať se refas $\frac{2x+1}{x-2}$ má stejný znamenek jako součin $(2x+1)(x-2)$ (pro $x \neq 2$),

tedy lze vidět i grafu paraboly $y = (2x+1)(x-2)$:



a možná řešení
 $(-\infty, -\frac{1}{2}) \cup (2, +\infty)$
zde snadno vidíme leží.

- A ukusle dale sami upříslí i další příklady o odstavci $1/2$ (ii) iii)

(možná nejedná se parabolou, omlouvám se)

4) $\sqrt{x+2} < 1$ (nervnice s odnočinnou)

(nosek „nebezpečné“)

(i) nejprve musíme respektovat, že $\sqrt{x+2}$ je definována pro $x+2 \geq 0$ („saháková“ vlastnost funkce \sqrt{x}),
tj. řešení budec zde v intervalu $\langle -2, +\infty \rangle$ ($x+2 \geq 0 \Leftrightarrow x \geq -2$)

(ii) a ažichom se „dostali“ k sledování „ x “, měli bychom nervnice upozornit - a právě zde se musí dát pozor! -

- a vzd v úvahu vlastnosti funkce, funkce které se „likviduje“ \sqrt{x} , tj. kvadratické funkce $f(x) = x^2$

(nehodl pro $x \geq 0$ že $(\sqrt{x})^2 = x$);

funkce $f(x) = x^2$ že

rostoucí v $\langle 0, +\infty \rangle$, tedy platí:

$$0 \leq a < b \Rightarrow a^2 < b^2$$

ale hledajeme v $\langle -\infty, 0 \rangle$, tedy zde

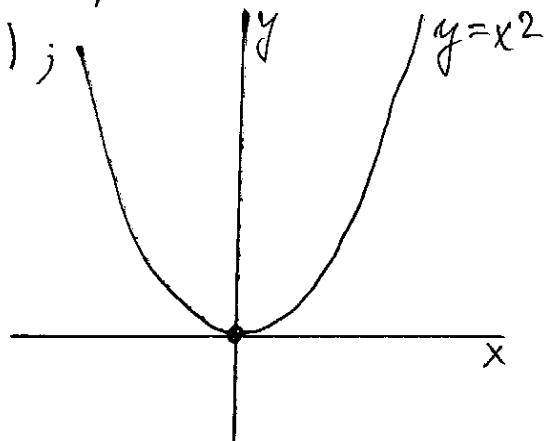
$$a < b \leq 0 \Rightarrow a^2 > b^2$$

a takud že $a < 0 < b$, pat alky o rozdílu a^2, b^2 obecně užívat - příklady:

$$-1 < 2 \quad a (-1)^2 < 2^2, \text{ ale}$$

$$-2 < 1 \quad a \text{ pat } (-2)^2 > 1^2 \quad a \text{ dale i}$$

$$-2 < 2, \quad \text{ale } (-2)^2 = 2^2 !$$



Tedy poučení - na unormované „nadrahou“ (a stejně jde libovolněmu sudém exponentu) se musí dát pozor!

Ale zde v našem příkladu to je "gednodecke" (neboť $\sqrt{x} \geq 0$):

$$0 \leq \sqrt{x+2} < 1 \quad |^2 \iff x+2 < 1 \iff x < -1$$

\Leftrightarrow u (i)

Jedny řešení: „ x “ bude řešením nerovnice $\sqrt{x+2} < 1$, když

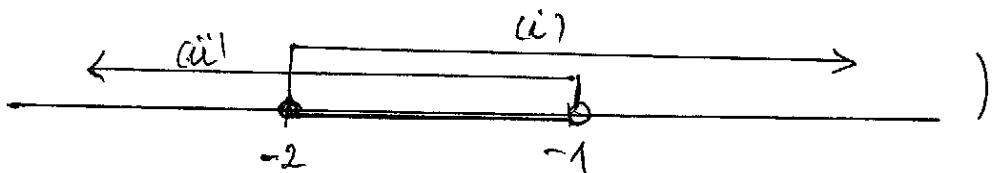
(i) $x \geq -2$ (tj. $x \in [-2, +\infty)$) a řešením

(ii) $x < 1$ (tj. $x \in (-\infty, -1)$)

tedy $x \in [-2, +\infty)$ a řešením mály $x \in (-\infty, -1)$, tj.

$$\underline{x \in [-2, +\infty) \cap (-\infty, -1) = [-2, -1]}$$

(po pomoc:



5) $\frac{\sqrt{x+1}}{\sqrt{x}-1} > 2$ (nerovnice s nezápornou nejmenorelační a ještě námí, s odkrovením)

(i) všechno x , až $x \in [0, +\infty)$, aby byla definitoračná \sqrt{x}

(ii) jmenovatele $\sqrt{x}-1 \neq 0 \iff x \neq 1$, tj. řešené dílce' nerovnosti bude podmnožinou rozmezí $[0, 1) \cup (1, +\infty)$

(iii) budeme řešit nejprve „nerovnicí se zlomkem a nezápornou nejmenorelační“ - námí se zjednoduší „polohou“ nebo do „nerovnice“, substitucí" $\sqrt{x}=a$ ($a \in [0, 1) \cup (1, +\infty)$)

j. řešme nerovnicí

$$\frac{a+1}{a-1} > 2 \quad r \text{ oboru } [0, 1) \cup (1, +\infty)$$

A zde postupujeme podle pravidla 3) (už zde „rychleji“):

$$\text{dostaneme: } \frac{a+1}{a-1} > 2 \Leftrightarrow \frac{a+1}{a-1} - 2 > 0 \Leftrightarrow \frac{3-a}{a-1} > 0 \Leftrightarrow$$

$$\frac{a-3}{a-1} < 0$$

a tedy „velme“ je citalel neni' nenecháno „o bode“ $a=3$,
a jmenovatel o bode $a=1$, nazve „hned“); je neronuci' řešit a ,

\leq	$+$	$\frac{-}{+}$	$+$	tedy $a \in (1, 3)$
				$\text{tj. } 1 < a < 3$

a pro x : ($a = \sqrt{x}$) dostaneme neronuci:

$$1 < \sqrt{x} < 3, \text{ tj. } 1 < x < 9.$$

Tedy, současná řešení zadání neronuci je $K = (1, 9)$.

II. Absolutní hodnota ($\forall R$)

Co myslí „vědět“ („vahat“)

Definice absolutní hodnoty reálného čísla $a \in R$: $|a|$

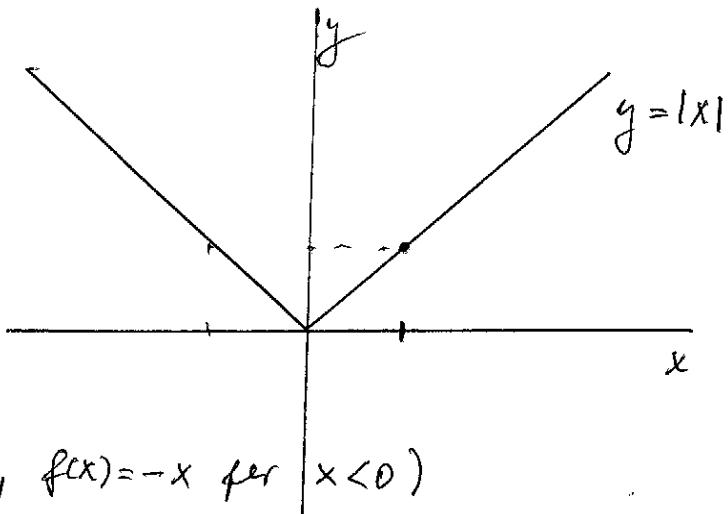
$$1. |a| = \begin{cases} a, & \text{j-i-li } a \geq 0 \\ -a, & \text{j-i-li } a < 0 \end{cases}$$

2. („geometrická“) : je-li $a \in R$, pak $|a|$ je vzdáenosť obrazu čísla a na reálné osi od počátku,
tj. od bodu $a=0$.

3. Ledení každému reálnému číslu $x \in \mathbb{R}$ přiřadíme jeho absolutní hodnotu $|x|$, „náše“ funkci s def. oborem \mathbb{R} :

$$\underline{f(x) = |x|} \quad (\text{Df} = \mathbb{R}, \text{Df} = (0, +\infty))$$

graf f:



$$(f(x) = x, x \geq 0, f(x) = -x \text{ pro } x < 0)$$

A co se získá „hodí“ (pomyslete, a jakáto si, jared chcele):

$$1) |a| = \max(a, -a) \quad (\max(\alpha, \beta) - \text{maximální zcelé } \alpha, \beta)$$

$$2) (a \leq c \wedge -a \leq c) \Rightarrow |a| \leq c$$

$$3) |a| = |-a|$$

Příklad 1^(*) nechatne na záber eníkou! (zalibu reprovinu' snad, posdejí učítecké a důležité).

Příklad 2.

$$(i) \underline{\text{řešení rovnice } |1x-2|-3| = 5 ;}$$

rovnici s absolutní hodnotou řeď řešením tak, že absolutní hodnotu „odstraníme“ (tj. uvažujeme definice 1.) a pak řešení rovnici „zároveň“ (v uvažování původně ho bude rovnice lineární; nebo uvažujeme graficky „pohled“ na ulohu, občas je pak řešení zároveň (uděláme k opakování funkci), nebo kombinujeme, že-li do vložíme, oba přísluhy):

Zde: nejprve odsháníme "absolutní hodnotu" $|x-2|$:

$$|x-2| = \begin{cases} x-2, & \text{pro } x \geq 2 \quad (x \in [2, +\infty)) \\ 2-x, & \text{pro } x < 2 \quad (x \in (-\infty, 2)) \end{cases};$$

Tedy dostávame:

1) $x \in [2, +\infty)$: $|x-2-3| = 5$, tj. $|x-5| = 5$

a zde jiříme, že $x=0 \notin [2, +\infty)$, nebo
 $\underline{x=10 \in [2, +\infty)}$

2) $x \in (-\infty, 2)$: $|2-x-3| = 5$, tj. $|x-1| = 5 \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow |x+1| = 5$

a zde užijeme (po myšlení) definici 2. -

$|x+1|$ je "čísla" jako vzdálost bode " $x+1$ " od počátku,
 (což je vzdálost bode " x " od bode " -1 "),
 můžeme tedy vzdálost bode " $x+1$ " od počátku 5, jestli bude
 $x=4 \notin (-\infty, 2)$ nebo $\underline{x=-6 \in (-\infty, 2)}$;

Tedy, řešení naší rovnice jsou $x_1=10$ a $x_2=-6$.

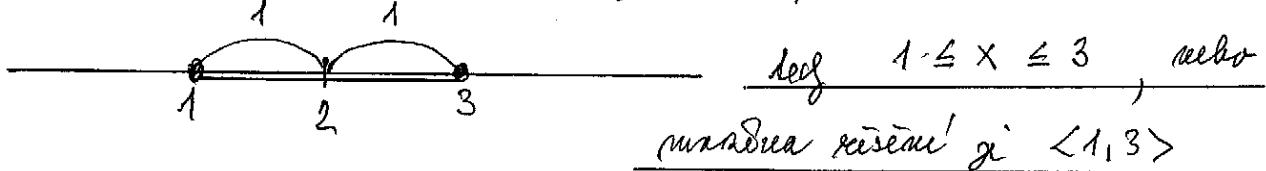
Dokážete po naší "budocerost" - provyslele:

je-li a, b reálna čísla, pak $|a-b| = |b-a|$

je vzdálost obouči čísel a, b na reálné ose.

(ii) nerovnice $|x-2| \leq 1$

než je "diagrám" takto - mohou najít všechna $x \in \mathbb{R}$, jejichž
 vzdálost od bodu $x=2$ je menší, nebo rovna 1 :



Réšení danej nerovnice „odstraněním“ absolutní hodnoty je, může říkávatme si:

$$|x-2| \leq 1$$

nebo a) $x-2 \geq 0 \Leftrightarrow x \geq 2$, pak $|x-2| = x-2$ a nerovnice je
 $x-2 \leq 1$, tj. $x \leq 3$,
tj. $2 \leq x \leq 3$ ($x \in \langle 2, 3 \rangle$)

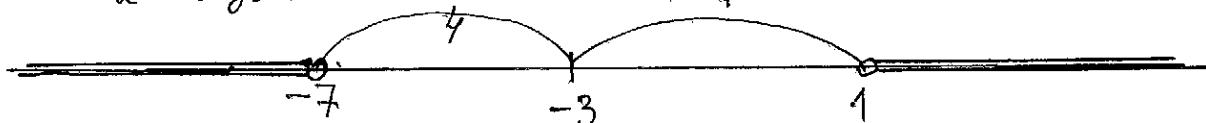
nebo b) $x-2 < 0 \Leftrightarrow x < 2$, pak $|x-2| = -(x-2) = 2-x$ a druhým
 $2-x \leq 1$, tj. $1 \leq x$,
tedy ade u b) $1 \leq x < 2$ ($x \in \langle 1, 2 \rangle$)

A závěr: $x \in \langle 2, 3 \rangle$ (a) nebo $x \in \langle 1, 2 \rangle$, tedy (toto definice
spoluocené množiny) $x \in \langle 1, 2 \rangle \cup \langle 2, 3 \rangle$, tj. $x \in \langle 1, 3 \rangle$
(nehájí $\langle 1, 3 \rangle$ jinoučka řešení danej nerovnice)

Rozložit (snad) nerovnici rychleji:

(iii) $|x+3| > 4 \Leftrightarrow |x-(-3)| > 4$ -

tedy, všechna reálná x taková, že jejich vzdálenost od bodu
 $x = -3$ je větší než 4:



tj. pravidla řešení danej nerovnice je $(-\infty, -7) \cup (1, +\infty)$

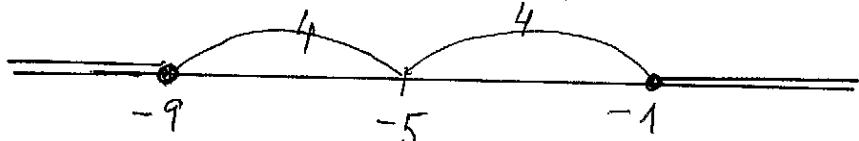
(iv) soustava nerovnic: $|x-1| < 3 \wedge |x+5| \geq 4$, tj.
 $|x-1| < 3 \wedge |x-(-5)| \geq 4$

a) $|x-1| < 3 \Leftrightarrow x \in (-2, 4)$



a současné ma' platit

b) $|x - (-5)| \geq 4 \Leftrightarrow x \in (-\infty, -9] \cup [-1, +\infty)$



tedy, když ma' platit $x \in (-2, 4)$ a současné $x \in (-\infty, -9] \cup [-1, +\infty)$,

dle definice prvníku dvací může

$$x \in (-2, 4) \cap (-\infty, -9] \cup [-1, +\infty), \text{ tj.}$$

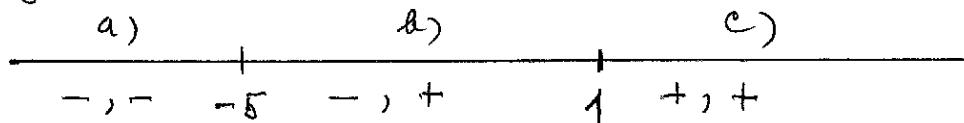
$$\underline{x \in [-1, 4)}$$

v) $|x-1| < |x+5|$ (a nerovnice $\left| \frac{x+1}{x-1} \right| \leq 1$ násleďuje "součin")

(i) řešení „odstraněním“ absolutních hodnot (takže pořádaje se „anamorfika“ nerovnice $(x-1), (x+5)$ - podobně řešíme pro řešení kvadratické nerovnice čo nerovnice se řeší):

Význam $(x-1)$ není anamorfika v bodě $x=1$,
 $(x+5)$ — " — v bodě $x=-5$,

tedy můžeme:



a) $x \in (-\infty, -5) : -(x-1) < -(x+5)$
 $x-1 > x+5$, tj. $-1 > 5$ nespíše'
- zde nerovnice nena' řešení

nebo

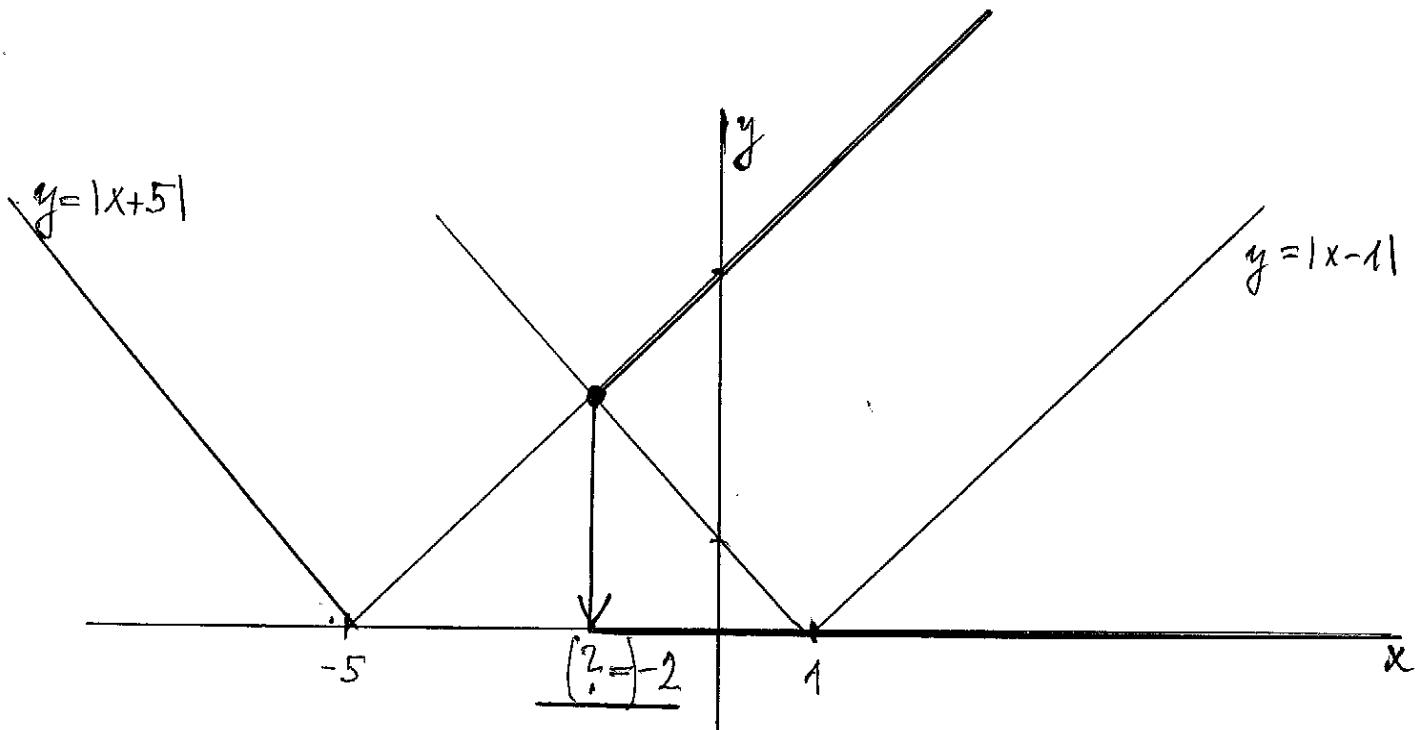
b) $x \in (-5, 1)$: $-(x-1) < x+5$
 $-4 < 2x \Leftrightarrow \underline{-2 < x}$

y: $x \in (-2, 1)$

nebo
c) $x \in (1, +\infty)$: $x-1 < x+5 \Leftrightarrow -1 < 5$ - platí!
(pro všechna $x \in (1, +\infty)$)

y: řešení: $x \in (-2, 1)$ (b) nebo $x \in (1, +\infty)$, tedy
množina řešení $K = (-2, 1) \cup (1, +\infty) = (-2, +\infty)$

(ii) Nebo řešení usítěm grafu funkcí $f(x) = |x-1|$ a $g(x) = |x+5|$:



Má-li myž $|x-1| < |x+5|$, "hledáme", kde je graf funkce $g(x) = |x+5|$ "nad" grafem funkce $f(x) = |x-1|$ (všechny může být graf).

a ? : řešme $x+5 = -(x-1) \Leftrightarrow 2x = -4 \Leftrightarrow \underline{x = -2}$